ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-16 |
| **FORMADOR** | LINA MARIA ROJAS PINILLA |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1019126473 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED) |
| **LOCALIDAD** | SUBA |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ANDRES FELIPE PINTO GUAQUE |
| **DOCUMENTO** | 1019070397 |
| **GRUPO** | 5 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Explora diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, manifiesta creatividad en la ejecución de juegos y actividades deportivas que ha indagado o practicado en su comunidad, identificando los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los experimenta por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

**LÚDICO**

Exploro el juego como un momento especial en mi centro de interés.

**COGNITIVO**

Práctica de manera emprendedora juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, aplicando conceptos técnicos específicos del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
**SOCIAL**
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
**CONCEPTUAL**
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---